

Тематическое планирование уроков технологии в 4-х классах 1 час в неделю (34 часа в год)

№ п\п	Дата	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1		Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Урок рефлексии (отработка умений)	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.	Осознание необходимости и бережного обращения с книгой.	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах.	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— выполнять учебное задание, используя план;
Человек и земля (21ч)								
2		Вагоностроительный завод. Кузов вагона.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях.	Находить и отбирать информацию об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательности их сборки из текстов	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности.

						учебника и других источников.		
3		Пассажирский вагон.	Уроки «открытия» нового знания.	Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях.	Овладевать основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, соблюдать правила безопасного использования этих инструментов.	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	— выполнять задание в соответствии с планом;
4		Полезные ископаемые. Буровая вышка.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы	Осмысление необходимости бережного использования природных богатств.	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей ископаемых посредством бурения и поиском полезных ископаемых из материала учебника и других источников.	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— распределять обязанности для выполнения учебного задания.

				конструкции.				
5		Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	Уроки «открытия» нового знания.	<p>Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников.</p> <p>Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания</p>	Осмысление необходимости бережного использования природных богатств.	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей ископаемых	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	<p>— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности</p> <p>— выполнять задание в соответствии с планом;</p>

				нового оттеночного цвета.				
6		Автомобильный завод. Кузов грузовика.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	.Находить и отбирать информацию о развитии автомобилестроения в России, видах, технологическом процессе сборки на конвейере из материала учебника и других источников.	- участвовать в диалоге;	— распределять обязанности для выполнения учебного задания.
7		Кузов грузовика. Закрепление.	Урок рефлексии (отработка умений)	Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Находить и отбирать информацию о развитии автомобилестроения в России, видах, технологическом процессе сборки на конвейере из материала учебника и других источников.	-слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— распределять обязанности для выполнения учебного задания.
8		Монетный двор. Стороны медали.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	Находить и отбирать информацию о технологии создания изделий из металла, их назначении и использовании из материалов учебника и других	— адекватно использовать речевые средства при работе в группе;	— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой

				других источников.		источников.		деятельности
9		Монетный двор. Медаль.	Урок рефлексии (отработка умений)	Освоить правила теснения фольги.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	Осваивать правила теснения фольги.	— адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;	— выполнять задание в соответствии с планом;
10		Фаянсовый завод. Основа для вазы.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Находить и отбирать информацию о технологии производства изделий из фаянса.	— формулировать собственное мнение;	-Самооценка, поведение в детском коллективе.
11		Фаянсовый завод. Ваза.	Урок рефлексии (отработка умений)	Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Находить и отбирать информацию о технологии производства изделий из фаянса.	— приходить к общему мнению в совместной деятельности;	-Самооценка, поведение в детском коллективе.
12		Швейная фабрика. Прихватка.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей,	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий;	Отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной	— формулировать собственное мнение; — приходить к общему мнению	— выполнять учебное задание, используя условные знаки;

				<p>работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.</p>	<p>формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир</p>	<p>деятельности людей,</p>	<p>в совместной деятельности;</p>	<p>— выполнять учебное задание по плану, с взаимопроверкой.</p>
13		<p>Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.</p>	<p>Личностная ответственность за свои поступки.</p>	<p>Использовать текст учебника для определения последовательности снятия мерок.</p>	<p>— адекватно использовать речевые средства при работе в группе;</p> <p>— адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;</p> <p>— представлять результат деятельности группы.</p>	<p>— распределять обязанности для выполнения учебного задания.</p>
14		<p>Обувное производство.</p>	<p>Уроки «открытия» нового знания.</p>	<p>Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной</p>	<p>Формирование уважительного отношения к людям различных</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства детской обуви.</p>	<p>— формулировать понятные высказывания в рамках учебного</p>	<p>— проявлять ответственность при выполнении</p>

				деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника.	профессий; развитие навыков сотрудничества		диалога.	учебного задания в рамках групповой деятельности
15		Обувное производство. Модель детской летней обуви.	Урок рефлексии (отработка умений)	Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; развитие навыков сотрудничества	Находить и отбирать информацию о технологии производства детской обуви.	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	— выполнять задание в соответствии с планом;
16		Деревообрабатывающее производство.	Уроки «открытия» нового знания.	Знать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.	Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.	Помогать участникам группы при изготовлении изделия.	Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество работы.
17		Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	Урок рефлексии (отработка умений)	Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника.	Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.	Помогать участникам группы при изготовлении изделия.	Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность

								ьность и качество работы.
18		Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»».	Уроки «открытия» нового знания.	Знать технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада)	— адекватно использовать речевые средства при работе в группе;	— выполнять учебное задание, используя план;
19		Кондитерская фабрика. «Шоколадное печенье»	Уроки «открытия» нового знания.	Знать технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада)	— представлять результат деятельности группы.	— выполнять учебное задание, используя план;
20		Бытовая техника.	Уроки «открытия» нового	<i>Находить и отбирать</i> информацию о бытовой технике, ее	Личностная внутренняя ответственность	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее	— адекватно взаимодействовать в рамках	— распределять обязанности

			знания.	видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники.	ь за свои поступки.	видах и назначении.	учебного диалога;	для выполнения учебного задания.
21		Бытовая техника. Настольная лампа.	Урок рефлексии (отработка умений)	Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности.	Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.	Определять последовательность сборки простой электрической цепи по схеме и рисунку и соотносить условные обозначения с реальными предметами.	— адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;	— распределять обязанности для выполнения учебного задания.
22		Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на упаковке с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.	Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека; формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значении для обеспечения жизнедеятельности человека.	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	— выполнять учебное задание, используя план;

Человек и вода (3ч)

23		Водоканал. Фильтр для воды.	Уроки «открытия» нового знания.	. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистке воды, составлять отчет на основе наблюдений.	Осмысления значения воды в жизни человека и растений, необходимости бережного отношения к воде;	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности . — выполнять задание в соответствии с планом;
24		Порт.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России. Анализировать способы вязания морских узлов, освоить способы вязания простого и прямого узла	Самооценка, поведение в детском коллективе.	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессиях людей, работающих в порту.	— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	— выполнять учебное задание, используя план;
25		Узелковое плетение. Браслет.	Уроки «открытия» нового знания.	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов,	Формирование уважительного отношения к истории и	Находить и отбирать информацию об истории развития узелкового плетения	формулировать собственное мнение; — приходить к	— распределять обязанности для

				приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнивать способы вязания морских узлов в стиле «макраме».	культуре других народов.	и макраме.	общему мнению в совместной деятельности;	выполнения учебного задания.
Человек и воздух (3ч)								
26		Самолетостроение. Самолет.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	Находить и отбирать информацию об истории развития самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Сравнивать различные виды летательных аппаратов на основе иллюстрации учебника	— формулировать собственное мнение; — приходить к общему мнению в совместной деятельности;	— выполнять учебное задание, используя план;
27		Ракета-носитель	Уроки «открытия» нового знания.	Осмысливать конструкцию ракеты, строить модели ракеты.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	Составлять рассказ для презентации.	— адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;	—проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество работы.
28		Летательный аппарат. Воздушный змей	Уроки «открытия» нового	Находить и отбирать информацию из материала учебника.	Формирование уважительного отношения к	Осваивать правила разметки деталей изделий из бумаги	— приходить к общему мнению в	Распределять обязанности в группах.

			знания.	Объяснять конструктивные особенности воздушных змеев.	людям различных профессий;	картона сгибанием. Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. Осваивать правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.	совместной деятельности;	Заполнять технологическую карту.
Человек и информация (6ч)								
29		Создание титульного листа.	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.	Осмысление места и значения информации в жизни человека;	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе изделия книги, о профессиях людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности. — выполнять задание в соответствии с планом;
30		Работа с таблицами.	Уроки «открытия» нового знания.	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе	Развитие навыков сотрудничества с сверстниками.	Осваивать набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе.	— адекватно использовать речевые средства при работе в группе;	— распределять обязанности для выполнения учебного задания.

				MicrosoftWord.				
31		Создание содержания книги	Уроки «открытия» нового знания.	Применять на практике правила создания книги.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий;	Определять значение компьютерных технологий в издательском деле.	— приходить к общему мнению в совместной деятельности;	— выполнять задание в соответствии с планом;
32		Переплетные работы. Книга	Уроки «открытия» нового знания.	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий;	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место;	- участвовать в диалоге;	— проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности.
33		Переплетные работы. «Дневник путешественника».	Урок рефлексии (отработка умений)	Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место;	слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— выполнять задание в соответствии с планом;
34		Итоговой урок.	Урок развивающего контроля	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.	Самооценка, поведение в детском коллективе.	Оценивание своей работы с помощью учителя; презентация работ.	— приходить к общему мнению в совместной деятельности;	— распределять обязанности для выполнения учебного

